*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0531-1TiR-F-CK** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Centra krajoznawcze*****Center of the landscape (Touring centers)*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Cezary Jastrzębski |
| **1.6. Kontakt**  | 600 984 225; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium – 30 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaleczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** |  [Kruczek](http://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=osoba&id=1433&hthost=1&store_id=2&store_id=2) Z., 2011, *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, wyd. [Proksenia](http://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=122&hthost=1&store_id=2), Kraków Łęcki W. (red.), 2005, *Kanon krajoznawczy Polski*. wyd. PTTK, Warszawa. Warszyńska J. (red.) 2003, *Geografia turystyczna świata część I i II*, PWN, Warszawa |
| **uzupełniająca** |  Karolczuk-Kędzierska M. (red.), 2006, *Encyklopedia. Atrakcje**turystyczne Polski.* wyd. Kluszczyński, Kraków. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, *Geografia turystyki Polski,* PWE, Warszawa. Stasiak A., 2009, *Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych*. wyd. PWE, Warszawa |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 - poznanie potencjału zasobów turystycznych centrów krajoznawczych;C2 - określenie roli zagospodarowania przestrzennego i infrastruktury turystycznej w funkcjonowaniu centrów krajoznawczych;C3 - charakterystyka specyfiki ruchu turystycznego, produktów turystycznych i promocji w centrach krajoznawczych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Idea centów krajoznawczychPotencjał zasobów turystycznych centrów krajoznawczych (2 godz.)Bariery przyrodnicze, gospodarcze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej na obszarach centrów krajoznawczych (2 godz.)Zagospodarowanie turystyczne centrów krajoznawczych (2 godz.)Ruch turystyczny w centrach krajoznawczych i jego charakterystyczne cechy (2 godz.)Produkty turystyczne centrów krajoznawczych (2 godz.)Promocja w centrach krajoznawczych (2 godz.)Charakterystyka przyrodniczych centrów turystycznych Polski (4 godz.)Charakterystyka kulturowych centrów turystycznych Polski (4 godz.)Wybrane przyrodnicze centra krajoznawcze na świecie (2 godz.)Wybrane kulturowe centra krajoznawcze na świecie (2 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje najważniejsze centra krajoznawcze Polski i świata a także czynniki dotyczące ich funkcjonowania | TIR1P \_W04TIR1P \_W05 |
| W02 | prezentuje podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju centrów krajoznawczych | TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | dokonuje obserwacji oraz interpretacji zjawisk związanych z centrami krajoznawczymi oraz prognozuje praktyczne ich skutki | TIR1P \_U01 |
| U02 | korzysta z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla centrów krajoznawczych | TIR1P \_U02 |
| U03 | pozyskuje informacje z różnych źródeł w celu przygotowania i zaprezentowania opracowań pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących centrów krajoznawczych | TIR1P \_U12TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | porozumiewa się z osobami nie będącymi specjalistami w zakresie interpretacji podstawowych problemów centrów krajoznawczych | TIR1P \_K01TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta z wybranych źródeł wiedzy krajoznawczej oraz prognozuje praktyczne skutki działań centrów krajoznawczych wybranego obiektu lub obszaru  |
| **3,5** | korzysta z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej oraz prognozuje praktyczne skutki działań centrów krajoznawczych wybranego obiektu lub obszaru  |
| **4** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy krajoznawczej oraz prognozuje praktyczne skutki działań centrów krajoznawczych wybranego obiektu lub obszaru |
| **4,5** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy krajoznawczej oraz szczegółowo prognozuje praktyczne skutki działań centrów krajoznawczych wybranego obiektu lub obszaru |
| **5** | w sposób krytyczny korzysta ze źródeł wiedzy krajoznawczej oraz szczegółowo prognozuje praktyczne skutki działań centrów krajoznawczych wybranego obiektu lub obszaru |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***57*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 37 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*